

Lov

Východně vzdělávací cíl: vysvětlení žákům, že lov zvěře je výsledkem dlouhodobé chovatelské a ochranné práce se zvěří.

Časová dotace: 60 min.

Prostředí: les

Pomůcky: vyčiněná kůže zvěře (deka, škára, kožešiny – černá, liška...), červená barva, přírodniny na losování.

Popis hry: v úvodním slově významu chovu zvěře a úloze lesníka-myslivce vysvětlíme žákům, že zvěř je součástí naší přírody, ale tam kde dojde k přemnožení působí škody. Celá řada druhů zvěře nemá v současné přírodě svoje predátory a k ovlivnění početních stavů je potřeba provádět lov. Plánovaný lov prováděný průběrným odstřelem udržuje početní stavy zvěře na potřebném stavu.

Naše hra je zaměřena na jeden ze způsobů lovu zvěře a tím je natláčka. Žáky rozdělíme na dvě skupiny, střelce a honce (losování z klobouku). Jeden lesní pedagog je ve funkci vedoucího lovu a rozmístí střelce a honce. Druhý pedagog představuje lovenou zvěř. Po výstřelu žáka-střelce, značí zásah a vyznačuje barvou stopní dráhu, na jejímž konci zalehá. Účastníci jsou zavedeni na nástřel a podle barvy dosledují postřelený kus. V průběhu hry jsou vysvětlovány a dodržovány myslivecké zvyky a tradice (označení nástřelu, předání úlomku zvěři a úspěšného lovci atd. (výřad).

Hodnocení hry

Střelce a honce ohodnotíme, jak se zhostili svého úkolu. A zamyslíme se s žáky nad významem lovu v souvislosti s mysliveckými tradicemi.

Reflexe

Snažíme se u žáků vytvořit objektivní pohled na problematiku myslivosti u nás, často zkreslovanou v mediálních prostředcích.