

TECHNIKA STARTÉRY ČI NEDOKONČENÉ VĚTY

Techniku **STARTÉRY/NEDOKONČENÉ VĚTY** využijete:

- na konci hodiny/vyučování
- při reflexi učiva i učení
- pro rozvoj sebereflexe žáků
- jako podklad pro rozhovor o pocitech, dovednostech či pokroku

Návod:

- připravte si seznam vět – tzv. „startérů“ (nedokončených vět)
- na konci hodiny nebo během reflexe nechte žáky vybrat 1–2 startéry a nechte je věty dokončit
- můžete je promítnout na tabuli, napsat na lístečky nebo využít ty, které najdete zde na pracovním listu (doporučujeme zalaminovat a rozstříhat)
- žáci doplní větu podle svých zkušeností, pocitů nebo podle toho, co se konkrétně naučili, co zažili, co potřebují apod.
- můžete je nechat odpovídat/psát samostatně, sdílet ve dvojicích nebo společně ve třídě

Skrze startéry podpoříte žáky v uvědomění si vlastního učení a pokroku. Pomůžete jim vyjádřit pocity, potřeby, radosti či obavy. Žáci díky větám ukáží, co si z hodiny odnáší, co potřebují zopakovat nebo co chtějí zlepšit. Díky tomu máte přehled, jak žáci hodiny a práci v ní vnímají.

TIP: Startéry průběžně střídejte – někdy volte věty zaměřené na učivo, jindy na emoce nebo vztahy. Kreativitě se meze nekladou.

Stáhněte si další
PDF materiál(y)
do výuky či na
(sebe)hodnocení tady:



STARTÉRY PRO (SEBE)HODNOCENÍ



NEJZAJÍMAVĚJŠÍ VĚCÍ,
KTEROU JSEM SE DNES NAUČIL/A, JE...



DNES SI DOMŮ ODNÁŠÍM
UVĚDOMĚNÍ, ŽE...



DNES DOMA ŘEKNU RODIČŮM,
ŽE JSEM SE NAUČIL/A...



CHCI SE POCHVÁLIT ZA...



PŘÍŠTĚ BYCH POTŘEBOVAL/A
ZOPAKOVAT...



DÁVÁM SI DO PŘÍŠTĚ ZA CÍL...



RÁD/A BYCH
SE DOZVĚDĚL/A VÍCE...



DNES JSEM MĚL/A OBAVY...



3 VĚCI, KTERÉ SE MI DNES
PODAŘILY...



1 VĚC, KTEROU PŘÍŠTĚ CHCI
UDĚLAT JINAK...



1 VĚC, ZE KTERÉ NEMÁM MOC
RADOST...



DNES BYCH RADĚJI...



JEŠTĚ NECHÁPU...



DNES JSEM PŘEKONAL/A SÁM
SEBE, KDYŽ...



DNEŠNÍ DEN VYSTIHUJE SLOVO...



NEJVÍC MĚ DNES POTĚŠILO,
KDYŽ...



DNES OCENÍM SPOLUŽÁČKU/
SPOLUŽÁKA... PROTOŽE...



DNES JSEM SI UVĚDOMIL/A, ŽE BEZ
OSTATNÍCH BYCH NEZVLÁDL/A...



DNES DĚKUJI ZA...



DNES JSEM SE CÍTIL/A JAKO...
PROTOŽE...



DNEŠNÍ VÝUCE DÁVÁM ... BODŮ Z 10,
PROTOŽE...



V HODINĚ JSEM SI VŠIML/A, ŽE...



V TÉTO HODINĚ BYLO ZAJÍMAVÉ...



PŘÍŠTĚ SI CHCI DÁT POZOR NA...



PŘI PRÁCI MI NEJVÍCE ŠLO...



ZJISTIL/A JSEM,
ŽE KDYŽ SE SNAŽÍM, TAK...



MOJE DÍKY DNES PATŘÍ...



NEJVÍCE ENERGIE MI DNES DALO...