

Na tomto stanovišti jsi si přečetl/a, proč jsou pro nás stromy důležité. Poznáš šumavské stromy? Přiřaď k názvům obrázky.



JEDLINKA



JAVORNIČKA



SMRKÁČEK

BUKÁČEK

JEŘABINKA

BOROVÁČEK



6. Na otočném sloupu jsi poskládal/a vývojová stádia dřevokazného hmyzu, který hmyz máš na obrázku?

Napiš jeho jméno.



.....

.....

7. Napiš, jak se jmenuje živočich, kterého sis překreslil/a.

Kolik obrázků živočichů jsi našel/a?



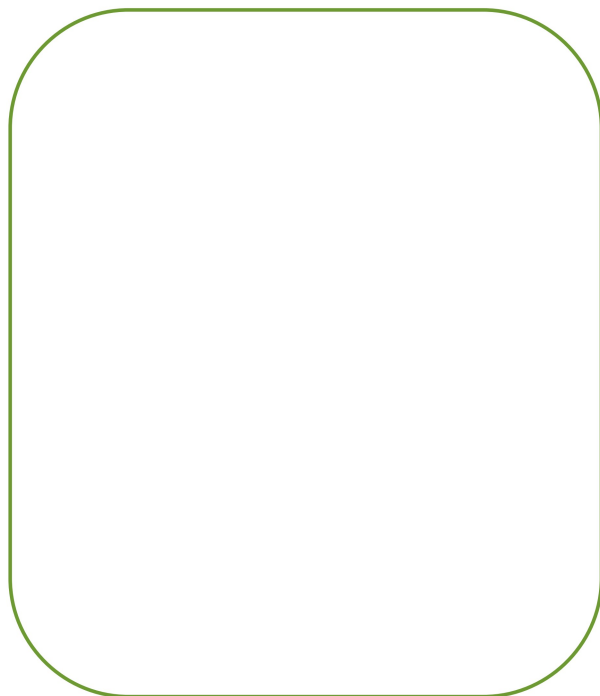
8. Pták, kterého sis překreslil/a, vytvořil i dutinu, kterou jsi pozoroval/a kukátkem. Jak se tento pták jmenuje?

.....

Podívej se na dutinu zblízka.
Zakroužkuj živočicha, který tyto chodbičky vytvořil.



9. Kterým houbám říkáme choroše? Zakroužkuj jejich obrázky.



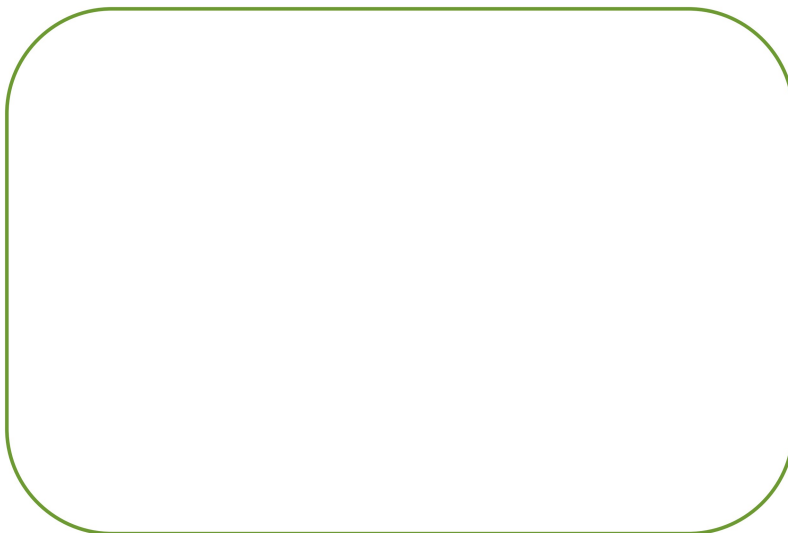
10. Nejen šišky slouží jako zdroj potravy pro zvířata. Napiš, čím se mohou živočichové také živit, jako nápověda ti poslouží překreslený obrázek.

.....

.....

.....

.....



11. Na obrázcích vidíš smrk ztepilý v jednotlivých obdobích jeho života. Očísluj obrázky tak, jak se vyvíjel - od malého semenáčku po mrtvý strom.



Pokračování stanoviště 11 na následující straně.



Správa Národního parku Šumava

