

Areál lesních her Stožec



„Puštíková stezka”

Vítej v mém domově!

Nezapomeň, že procházíš lesem, kde žije mnoho živočichů a rostlin. Chovej se proto ohleduplně, nekřič, netrhej zbytečně rostliny a odpadky si odnes s sebou domů, nebo nám je přines do IS.



1. Jak se jmenuje sova, která tě bude provázet po stezce?



Správa Národního parku Šumava

2. Kde se šíří zvuk lépe - v plném, nebo dutém dřevě?

Napiš alespoň 4 hudební nástroje, které se vyrábějí ze dřeva.

V dolní části panelu je umístěn kovový obrázek, který si pomocí tužky zvětčí do okénka.

Tento pták se jmenuje šoupálek dlouhoprstý. Při hledání potravy spirálovitě krouží po kmenu odzdola vzhůru.

Pozorně se rozhlédni kolem sebe, jestli nějakého uvidíš.

3. Zakroužkuj živočichy, kteří žijí v dutinách stromů.



Napiš jméno živočicha, kterého sis překreslil/a.

Odhadneš jeho druhový název podle místa, kde žije?

Příklad: mravenec lesní (rodový - mravenec, druhový - lesní)



4. Napiš, co jsi na tomto stanovišti slyšel/a a v jakém ročním období jsi toto místo navštívil/a.

Pták, kterého si překreslil/a se jmenuje kos horský. Od známějšího kosa černého se liší bílým půlměsícem na hrudi.

Velice vzácným a významným druhem smrkových lesů na Šumavě je i pták, jenž zdobí lavičku. Napiš, jak se tento pták jmenuje.

5. Na tomto stanovišti jsi si přečetl/a, proč jsou pro nás stromy důležité. Poznáš šumavské stromy? Přiřaď k názvům obrázky.



BOROVICE LESNÍ

JAVOR KLEN



JEŘÁB PTAČÍ



JEDLE BĚLOKORÁ



SMRK ZTEPILÝ



BUK LESNÍ



Pokračování stanoviště 5 na následující straně.



Podle čeho poznáváme stromy v zimě, když nemají listy?

.....

.....

.....

.....

Nejen ptáci si stavějí hnízda. Hnízdo, které sis překreslil/a, si postavil plšík lískový. V přírodě ho nejčastěji uvidíš za soumraku a v noci.



6. Na otočném sloupu jsi poskládal/a vývojová stádia dřevokazného hmyzu, který hmyz máš na obrázku?

Napiš jeho jméno.



.....

.....

7. Napiš, jak se jmenuje živočich, kterého sis překreslil/a.

.....

Kolik obrázků živočichů jsi našel/a?

.....



8. Pták, kterého sis překreslil/a, vytvořil i dutinu, kterou jsi pozoroval/a kukátkem. Jak se tento pták jmenuje?

Podívej se na dutinu zblízka.

Zakroužkuj živočicha, který tyto chodbičky vytvořil.



9. Kterým houbám říkáme choroše? Zakroužkuj jejich obrázky.



10. Nejen šišky slouží jako zdroj potravy pro zvířata. Napiš, čím se mohou živočichové také živit, jako nápoděda ti poslouží překreslený obrázek.

.....

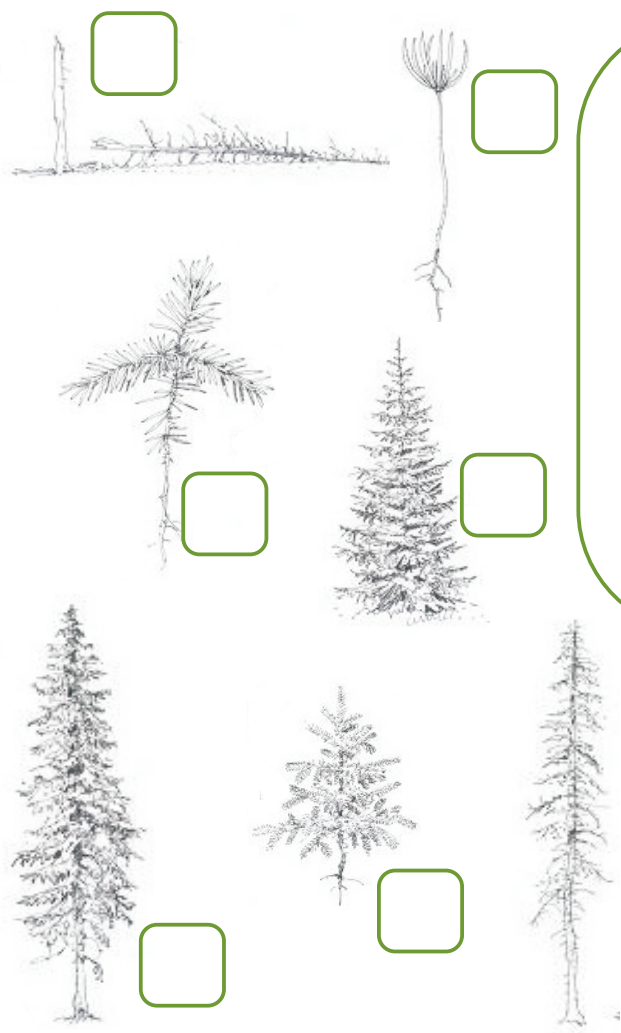
.....

.....

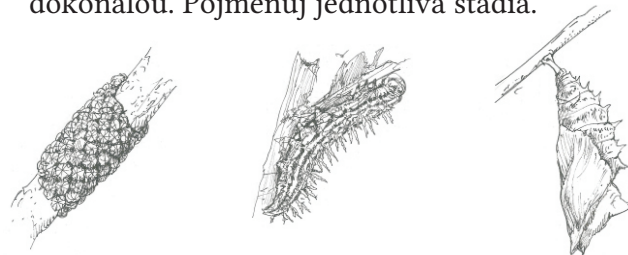
.....



11. Na obrázcích vidíš smrk ztepilý v jednotlivých obdobích jeho života. Očísluj obrázky tak, jak se vyvíjel - od malého semenáčku po mrtvý strom.

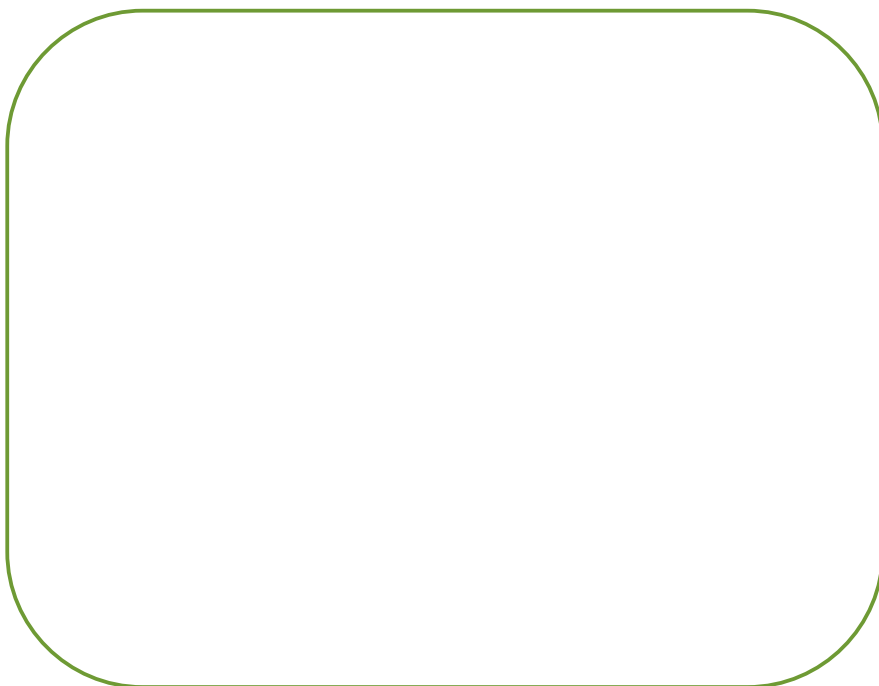


Někteří živočichové mají svůj zvláštní vývoj. Živočich, kterého jsi překreslil/a, má proměnu dokonalou. Pojmenuj jednotlivá stádia.

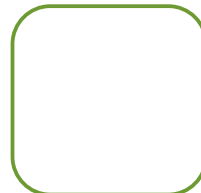


.....

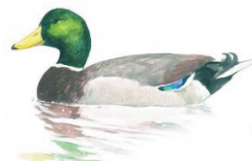
12. Dobře se rozhlédni po okolí a napiš, kolik jsi viděl chůdových kořenů.



Počet chůdových kořenů.



13. Teď ses seznámil/a se stopami některých živočichů. V přírodě jich však můžeš potkat mnohem více. Dokážeš spojit stopy s živočichem, kterému patří?



14. Co se ti na stezce líbilo nejvíc?



Správa Národního parku Šumava