



Poznáváme se a snažíme si zapamatovat jména pomocí dalších informací

- aby na sebe děti lépe viděly, posadí se do kruhu
- každé z nich se představí, řekne své křesní jméno, ale přidá ještě informaci o tom, jaký lesní živočich ho zaujmul, nebo kterého má prostě jen rád a sdělí nějakou informaci o něm; (např. - jmenuji se Marie, mám ráda sovy, protože létají v noci)
- vedoucí má po ruce připranou tužku a papír a všechny sdělení dětí si zapíše
- jakmile se všechny děti představí, začíná se vedoucí ptát (např. Kdo rád létá v noci? Kdo je sova?)
- děti se mohou hlásit, nebo vykřiknou křesní jméno toho, kdo větu o daném živočichovi vyslovil
- mohou se zapisovat body u dětí, které nejrychleji odpoví

