



# Učí se kluci, holky, všichni mají ze školky...



B

... aneb 7 tipů, jak se hravě a zábavně  
naučit barvy, tvary, čísla, písmena,  
názvy prstů, popis hlavy a těla

STANISLAVA ŠEJBLOVÁ

2  
z



5



ABECEDOU  
na přírodou



## KDO JE STÁŇA ŠEJBLOVÁ

Jsem tvořivá paní hajná, maminka tří dětí, která miluje skládání básní a tvorbu ve všech podobách. Vášnivě využívám darů přírody a inspiroji tak ostatní, jak z těchto darů vyrobit kouzelné dekorace, předměty a dárky. V neposlední řadě jsem učitelkou, lesním pedagogem, která zábavnou, hravou a zážitkovou formou učí děti dospěle poznávat les a vše, co je v něm ukryto.

## HAJNÁ, LESNÍ ŽENA TAJNÁ

Možná Vás po přečtení prvních řádků předešlého odstavce napadne otázka: „Jak to vlastně je s tou hajnou? Je to opravdová paní hajná, anebo na hájovně jen bydlí? 😊“ Párkrát jsem takovouto otázku dostala, takže pro ty zvědavce, kteří to o mně ještě nevědí a mohlo by je to zajímat, přicházím s odpovědí.

## LESNÍK, NEBO UČITELKA?

Reálnou práci hajného opravdu v lese neprovádím, té se věnuje můj milovaný manžel, ačkoliv máme oba dva vystudovanou vysokou lesnickou školu v Brně. Takže mám sice lesnické vzdělání, bydlím na hájovně, ale věnuji se vzdělávání dětí, které je tematicky spjato s přírodou. Tvoření miluji už od malička a dělá mi velkou radost, když svými výrobky, básněmi a nápady mohu někoho potěšit.

## CO JE „INSPIRACE Z HÁJOVNY“

A aby to těšení a neutuchající radost z tvoření nezůstala jen u mě, rozhodla jsem se založit začátkem léta roku 2017 facebookové stránky „Inspirace z hájovny“, kde šířím do světa své nápady, návody, tipy, rady, soutěže, básničky a také dobrou náladu mezi ostatní lidičky.

## ČÍM JE PRO MĚ TVOŘENÍ

Tvoření je pro mě relax, radost, druh meditace, která vyžaduje plnou soustředěnost, a při níž se dostávám do pocitu blaženosti a štěstí. Obzvláště když jsou do tvoření zapojeny děti. Líbí se mi pozorovat jejich kreativní svět a to, jak nehledají dokonalost v tom, co právě tvoří. Jak mají rády barevnost a pestrost, a s jak velkou fantazií dokážou pracovat.

## S KÝM JSEM PRO VÁS TVOŘILA

Protože miluju přírodu, hravé učení a básničky, rozhodla jsem se pro Vás vytvořit společně se svým týmem úžasných kamarádek Pétou (ilustrátorkou) a Míšou (grafičkou) tohoto hravého pomocníka pro předškoláky.

## CO VŠE SE MOHOU DĚTI SPOLEČNĚ S NÁMI NAUČIT

Rychle, zábavně a snadno se děti naučí barvy, tvary, čísla, písmena, názvy prstů na ruce, popis hlavy a také těla. Společně si tak můžete vytvořit nejen pedagogické pomůcky pro výuku těchto témat, ale dobře se i bavit, hrát si a smát se.

**Naučte se dětičky,  
rychle se mnou**

# **BARVIČKY.**

V této části jsme pro Vás nachystali **barevnou předlohu s básničkou a obrázky**, které se vztahují k jednotlivým barvám v textu. Děti se pomocí básničky učí poznávat barvy a zároveň k nim přiřazovat obrázky.

Předlohu si můžete vytisknout, zalaminovat a podle potřeby s ní dále pracovat. Můžete se dětí ptát: „Co je tady v pokoji nebo někde venku v přírodě ještě zelené, hnědé atd.?" Případně můžete děti požádat, aby Vám přinesly něco, co je oranžové. Stejně tak můžete použít i barevné pastelky a ptát se dětí, které pastelky mají barvu jako sluníčko, které jako jahůdka a děti Vám je podávají.

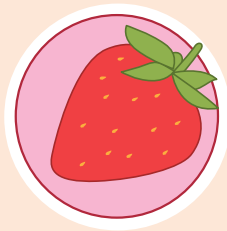
Další dva archy slouží jako **interaktivní pomůcky**. První stranu s kolečky si vytiskněte a vystříhejte obrázky v kolečkách (klidně nechte děti stříhat, pokud už to zvládají). Další stranu s barevnými obdélníčky si vytiskněte. Děti mohou kolečka s obrázky buď do obdélníčků podle barvy obrázků lepit, anebo jen přikládat na správné místo. Pokud máte kreativního ducha, baví Vás i děti kreslit, můžete si vystříhat další kolečka (velikosti dle vzoru) a domalovat do nich další obrázky vhodné k přiřazování.



Tipem na další hravé učení může být **pexeso na procvičování barev**. Dětem namalujte na kartičky rozměru 5x5 cm buď rovnou barevné obrázky (např. dvě žlutá sluníčka, dvě červená jablka, dva zelené listy atd.), anebo jen jejich obrysy, které si pak děti samy vybarví. A hra může začít podle následujících, jistě známých, pravidel.

**Pravidla hry:** Karty se zamíchají a otočí obrázky dolů. Hráči postupně otáčí dvojici karet vzhůru, aby je viděli i ostatní. Pokud hráč najde dva stejné obrázky, odebere je a otáčí další dvojici. Jsou-li karty rozdílné, otočí je zpět obrázky dolů a pokračuje další v pořadí. Hraje se tak dlouho, dokud nejsou všechny karty rozebrány. Vítězem se stává hráč s největším počtem nalezených dvojic.

Jahůdka



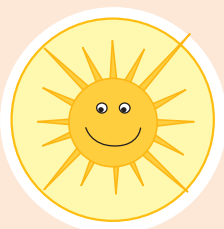
je **červená**, travička



zas **zelená**, **modré** máme nebičko

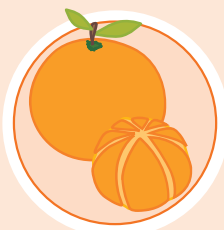


**žluté** svítí sluníčko

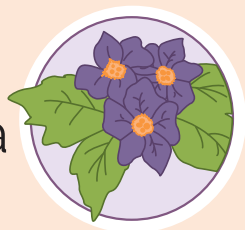


. **Oranžová**

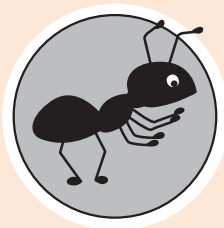
mandarinka



, **fialová** je květinka



**černý** jak noc mraveneček

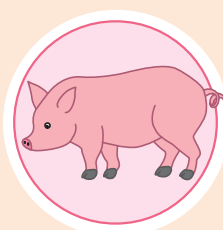


, **bílý** je pár

holubiček



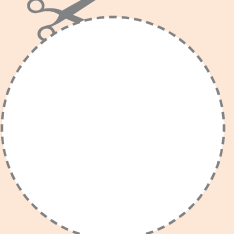
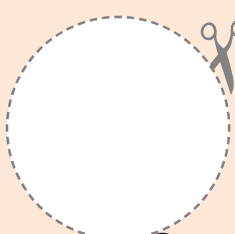
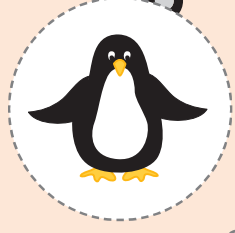
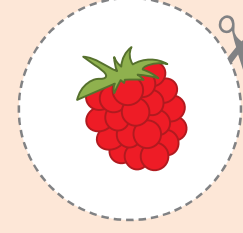
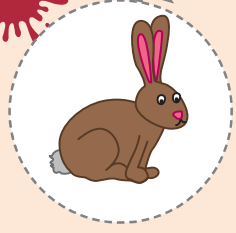
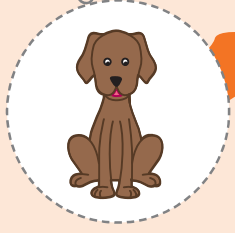
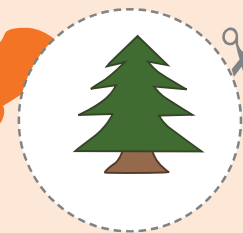
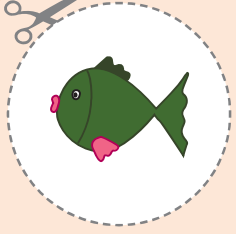
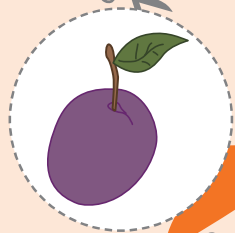
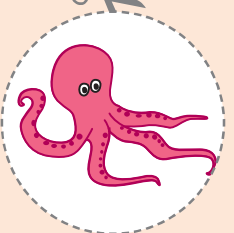
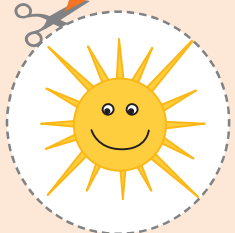
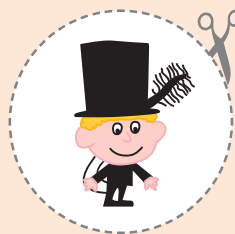
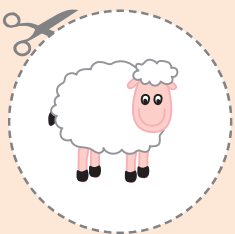
. Prasátko



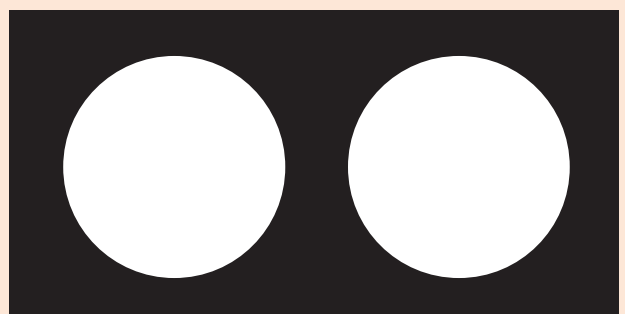
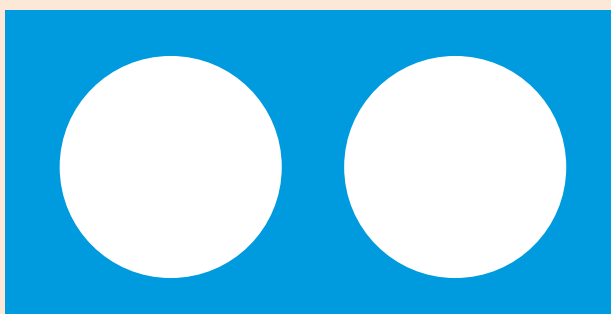
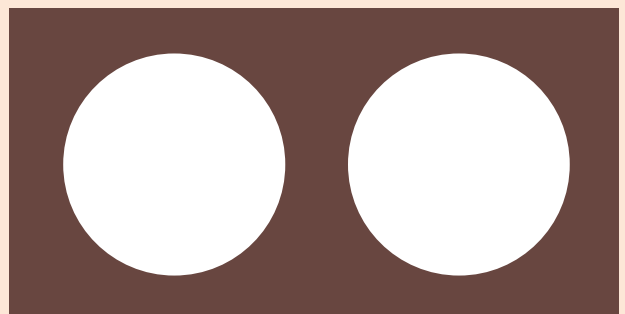
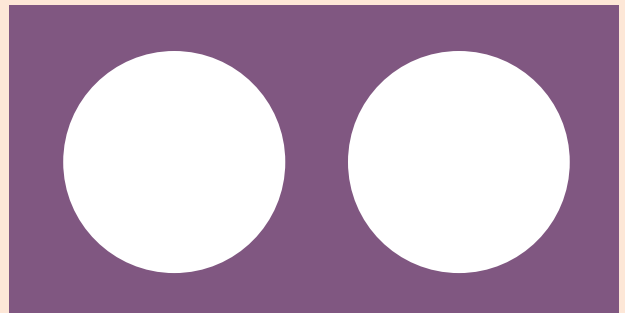
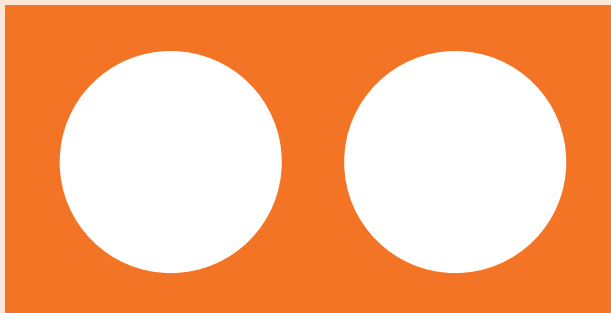
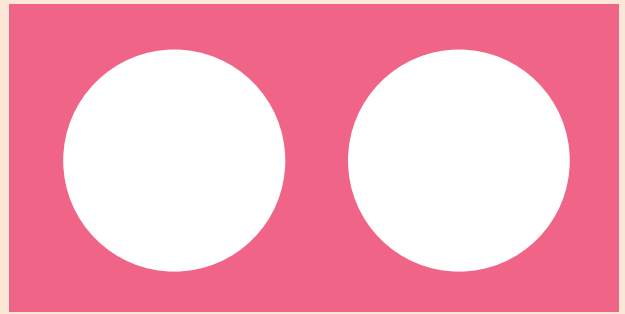
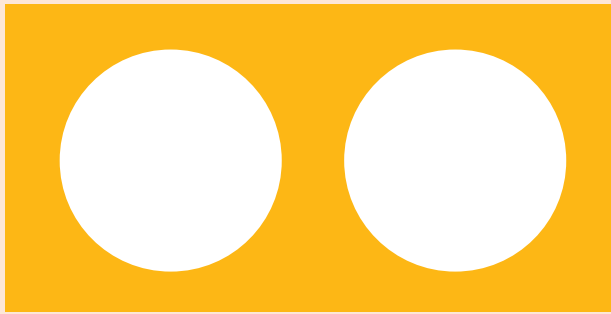
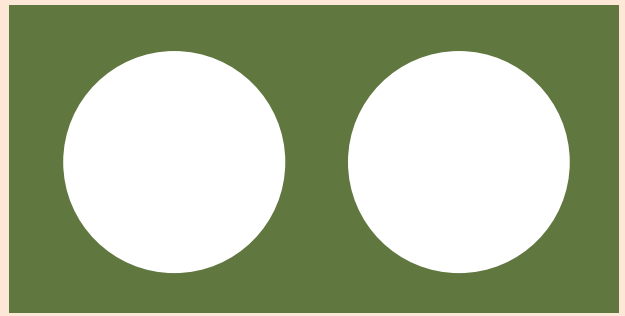
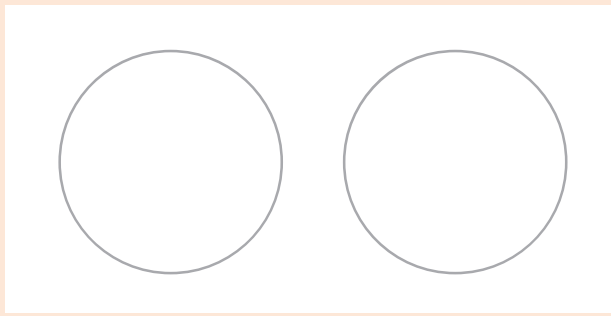
je **růžové**

a **hnědí** třeba médové





**ABECEDOU**  
na přírodou



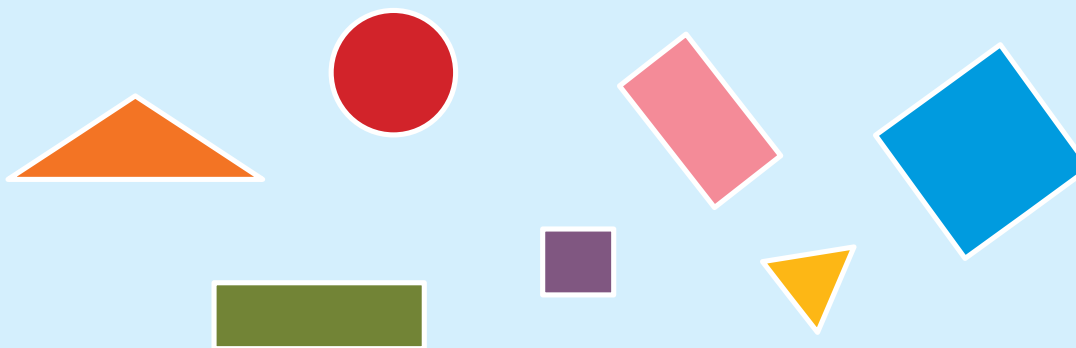
Učíme se

# TVARY Z LESA.

Zde se děti **pomocí básničky a obrázků** dozvídají, kde všude v přírodě mohou vidět a rozeznat základní geometrické tvary. Můžete si je pak s dětmi ukazovat, až půjdete na procházku lesem.

Arch papíru si vytiskněte a ptejte se děti, kde ještě všude mohou najít tyto tvary. Případně jim nachystejte nějaké předměty z domácnosti (talířek – kolečko, kniha – obdélník nebo čtverec, trojúhelník – pravítko) nebo použijte kostičky z lega. Zahrajte si stylem: „Maruško, podej mi prosím kostičku, která má tvar čtverečku.“

Další dva archy jsou opět pro **interaktivní výuku**. Obě strany si vytiskněte a z té první vystříhejte nakreslené tvary. Do obrázku s domečkem, stromem, sluníčkem a mráčkem naskládejte nebo přilepte jednotlivé části dle obrázku a u toho si říkejte, jak se tvary jmenují.



Pokud máte doma laminovačku, můžete si vystříhnuté geometrické tvary zalaminovat. Stejně tak i obrázek a pomocí samolepicích suchých zipů (případně přilepených tavnou pistolí) skládat tvary do obrázku a zase je odebírat.



**Kola, kolečka**, též **kruhy**,

to jsou stromu letokruhy.

Jeden kroužek je vždy rokem,

tak nám dřevo roste skokem.



**Trojúhelník** má vždy špičku,

stejně jako vršek smrčku.



Tvar **oválu** zdobí šišky,

co padají na zem z výšky.

A **čtvereček** hranol dřeva,

na stavby, tam je ho třeba.



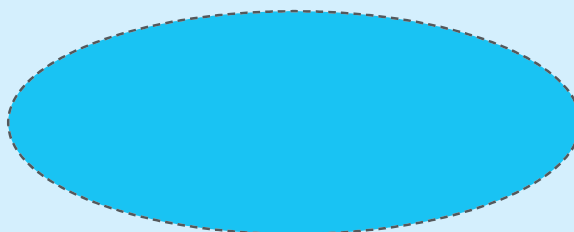
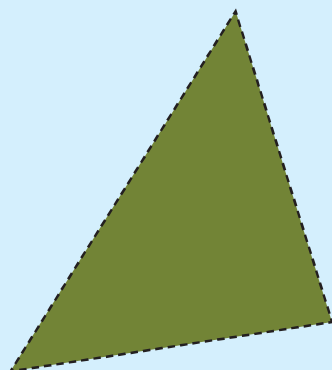
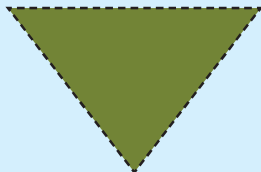
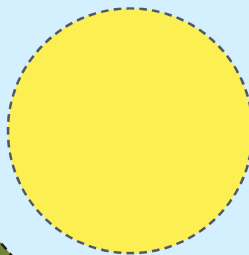
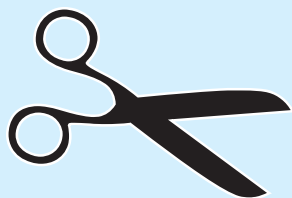
**Obdélník** je okem plotu,

v lese má velkou hodnotu.

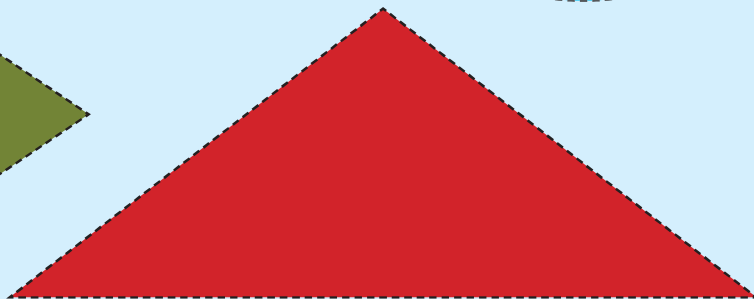
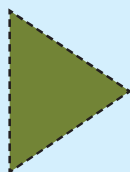
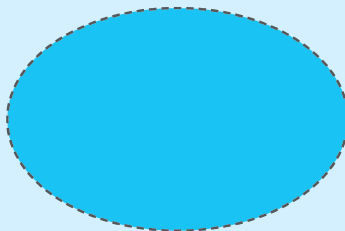
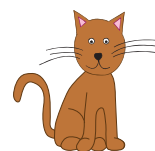
Před zvěří stromečky chrání,

poškození je tak brání.





Stránku s vlepenými tvary si mohou děti vyzdobit těmito obrázky. Vytiskněte je, vystříhněte a nechte děti, ať si samy obrázky umístí a nalepí je, kam chtějí.



**ABECEDOU**

*na přírodou*



Učíme se

# ČÍSLA DO 10.

Zde jsme pro Vás nachystali tři listy A4, Na první straně se děti učí čísla opět pomocí básničky. Následující dva listy jsou určené k vytištění. U prvního děti počítají, kolik teček má beruška na zádech, a u druhého dokresluji puntíky podle čísel, která jsou u jednotlivých berušek.



Můžete si arch zalaminovat a kreslit texty pomocí stíratelného černého fixu, případně lze tečky lepit z barevných papírů. Fantazii a způsobu využití těchto listů se meze nekladou.

**Jedna** malá beruška, šušká **druhé** do ouška:

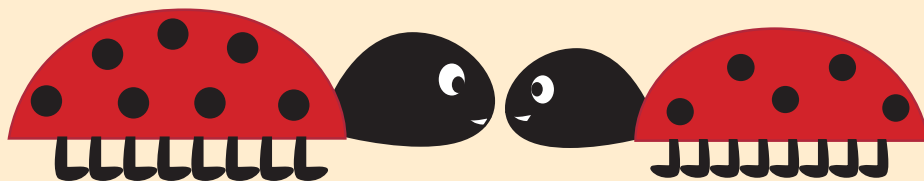
„Na **třetí** se podívej, jak je jí s tou **čtvrtou** hej!“

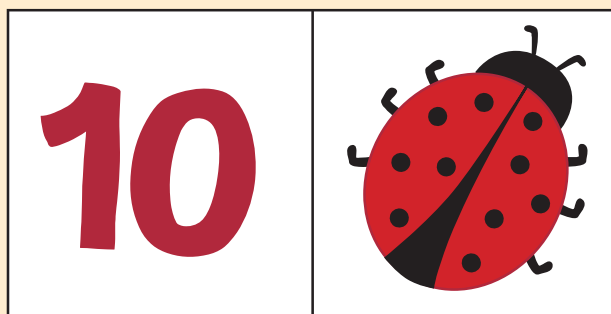
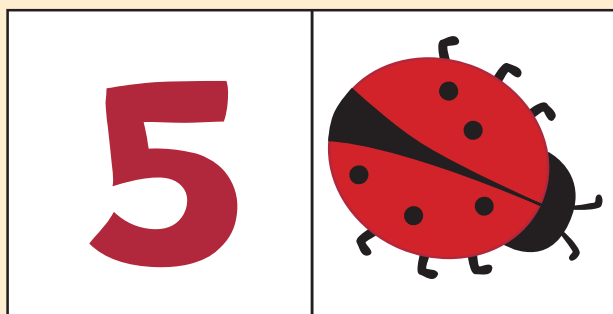
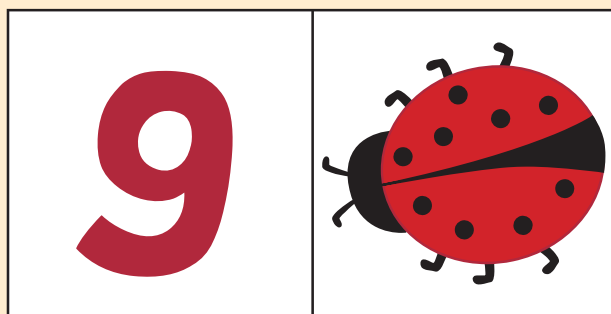
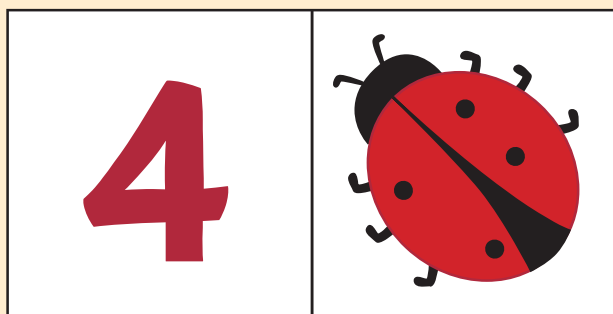
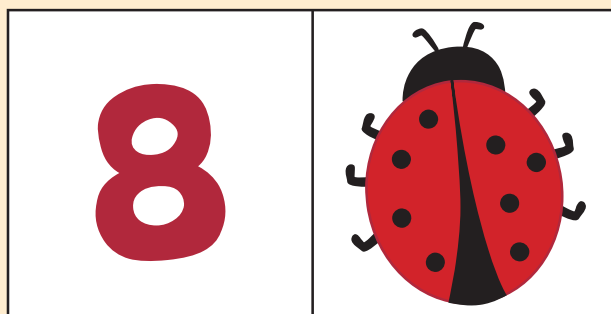
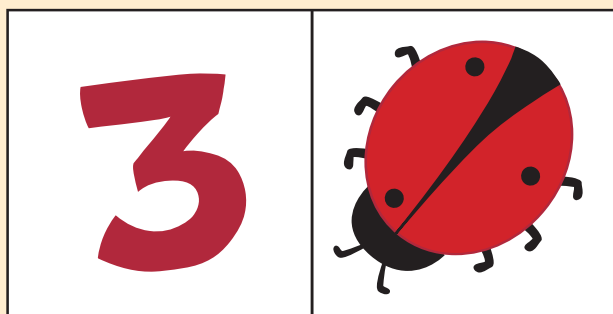
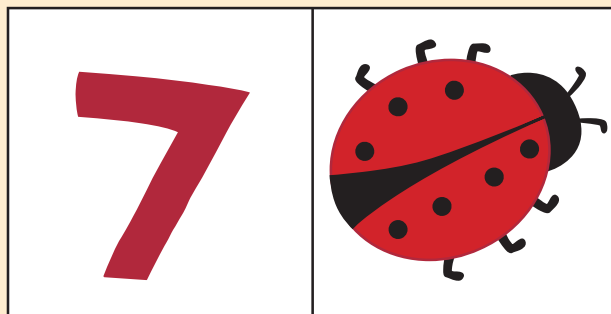
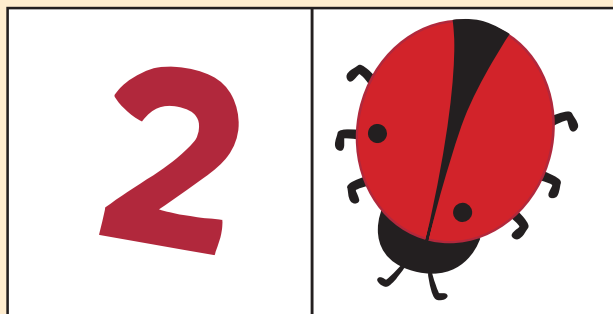
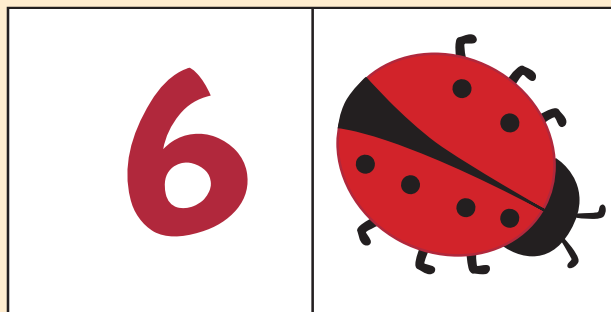
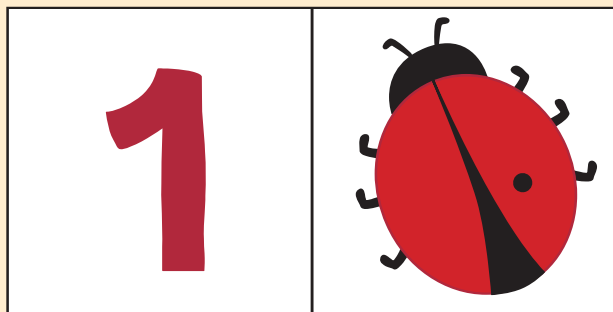
„Aby ne,“ zdvihá prst **pátá**, **šesté** to říct honem chvátá.

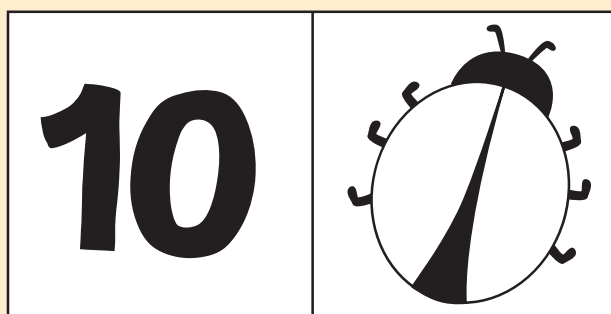
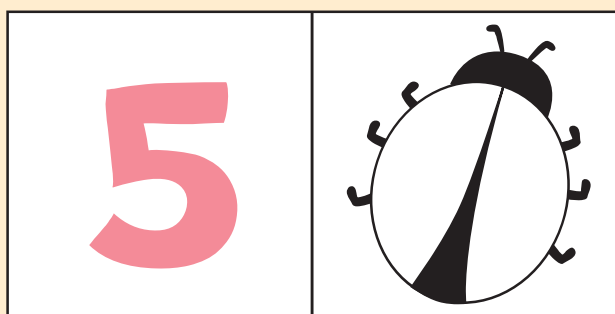
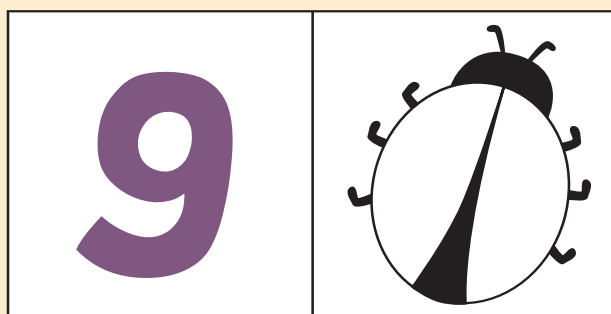
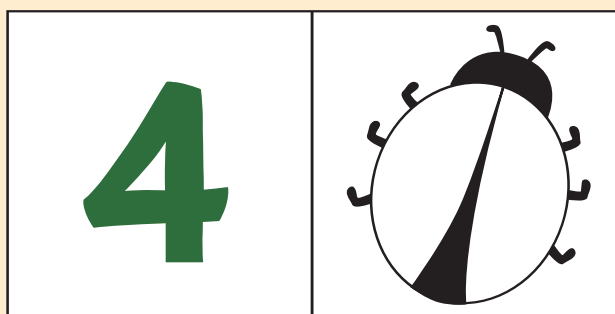
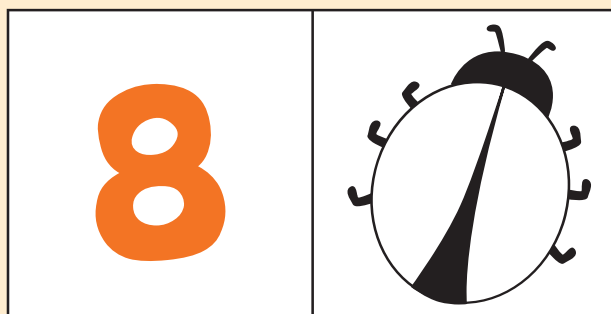
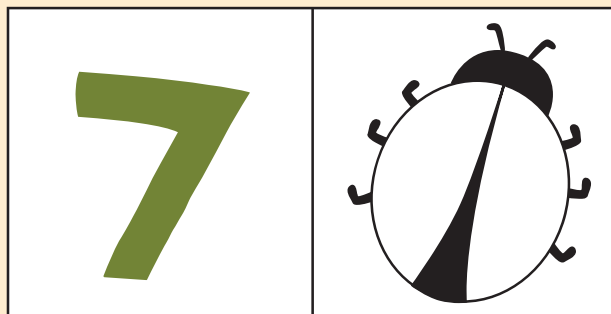
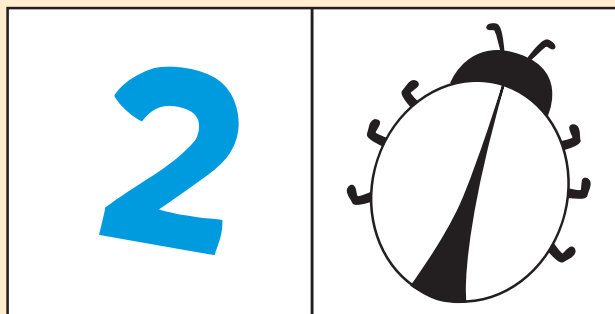
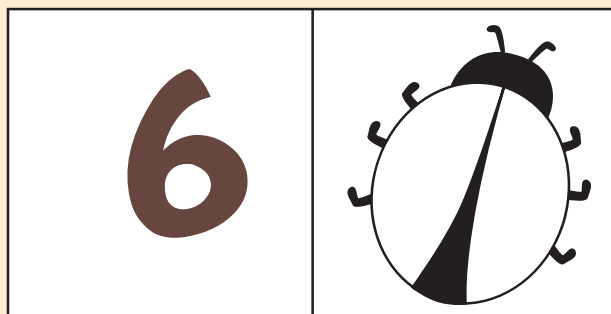
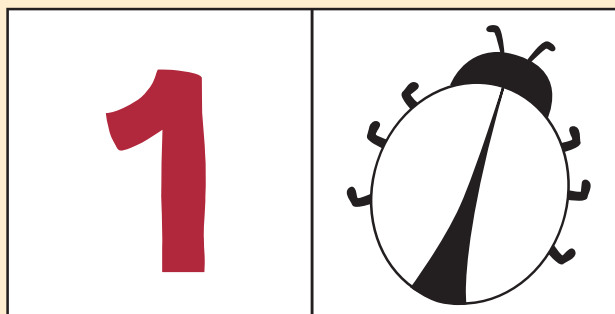
**Sedmá**, ta už všechno ví a **osmé** to nepoví.

**Devátá** dělá, že nic, **desátá** řve z plných plic:

„Jsou to přece kamarádky, nesnáší pomluvy, hádky,  
umí se též zabavit, pojdte se s nimi přátelit!“







Á-bé-cé-dé

# PEXESO

Následující dvoustrana má vícero využití. Kartičky s písmeny a obrázky si vytiskněte, vystříhejte a zahrajte si klasické pexeso. Doma nebo venku hledejte další předměty začínající stejným písmenkem jako na kartičkách.



Děti si mohou namalovat další obrázky a přikládat je k písmenům. Vystříhané čtverečky s písmeny můžete nalepit na papír a k nim lepit související obrázky.



Pokud disponujete laminovačkou, lze opět zalaminovat zvlášť obrázky a zvlášť archy s písmenky. Suchým zipem pak spojovat vše, co k sobě patří. Určitě i sami vymyslíte další varianty, jak s těmito listy pracovat.

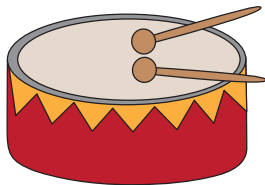
A



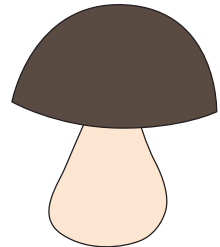
G



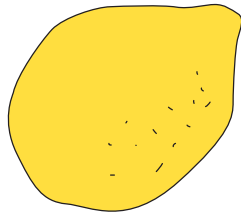
B



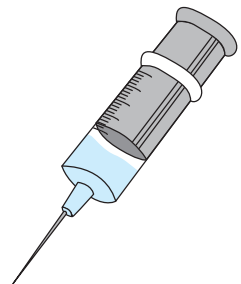
H



C



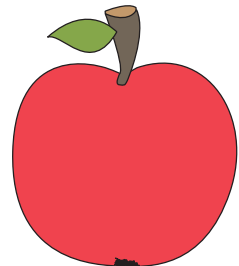
I



D



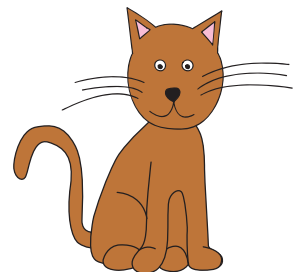
J



E



K

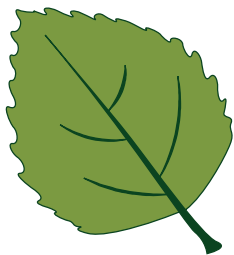


F

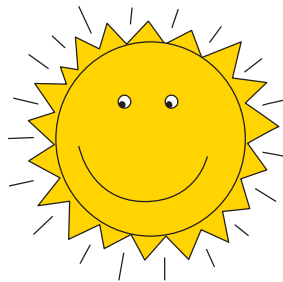


ABECEDOU  
na přírodou

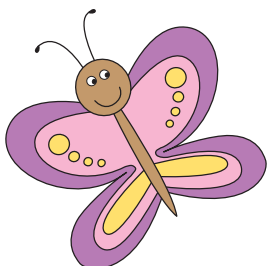
L



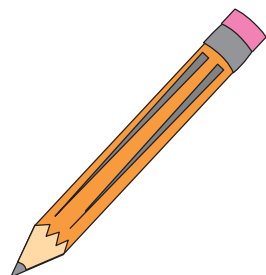
S



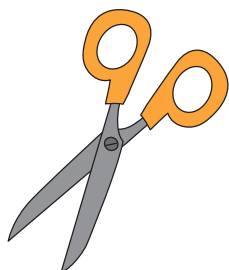
M



T



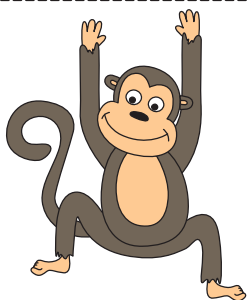
N



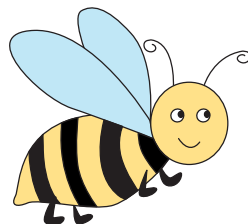
U



O



V



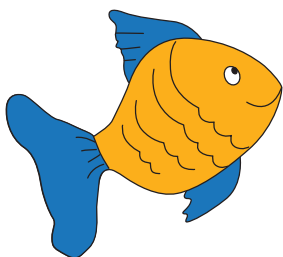
P



Z



R



 **ABECEDOU**  
na přírodou

# Nauč se zde skoro hned, jak jmenuje se **PRSTŮ PĚT.**

Další výukové téma obsahuje báseň pro lepší zapamatování jednotlivých názvů prstů. Děti si mohou společně s básní ukazovat na svoje prstíky. Při zapamatování názvů může také pomoci i slovní větička:

**P**aleček – **U**nesl – **P**ytel – **P**lný – **M**aličkostí

**P**alec – **U**kazováček – **P**rostředníček – **P**rsteníček – **M**alíček



Další list s obrysem ruky paní hajné ☺ slouží k vybarvení prstů. Děti opět potrénují barvičky. Mohou si do mé ruky obkreslit tu svoji a porovnávat, čím je větší a čím menší. Zkuste to i Vy rodiče, jen tak pro legraci (schválně, najde se nějaká maminka či tatínek, co má větší ruku než já? ☺).



Děti mohou na správný prst domalovat prstýnek nebo náramek na zápěstí. A třeba i spočítat prsty. Případně se dá obrys ruky 2x vytisknout. U jednoho vymalujte jednotlivé prsty podle předlohy u básně a pak je vystříhejte. Děti jednotlivé prsty lepí do druhého listu správně, kam patří.

V barvě nebe  
prstíček, jmenuji  
se **malíček**. Další  
řád se s chutí kráší,  
prsteny však, a ne  
maší. Barvy jako  
trávníček a názvu  
**prsteníček**. Největší

a uprostřed, poznáte ho jistě hned. Září, jak tisíc sluníček,  
je to náš **prostředníček**. Červený prst říká ten, ty a nebo  
tamhleten, **ukazováček** to jest, nemůžete  
si ho splést. A ten silný jako válec,  
v barvách země, to je **palec**.





  
**ABECEDOU**  
*na přírodou*

# A co svoji **HLAVU a TĚLO** umíš je popsat?

Tato témata jsme pro Vás zpracovali do dvou stránek, kde najdete u každé vždy básničku s obrázkem. Děti si mohou jednotlivé části ukazovat na své hlavě a také tělu. Případně jim nakreslete na papír jednoduchý obrys hlavy a nechte je domalovat nos, oči, ústa a další části. Stejně tak mohou děti namalovat celou postavu a říkat u toho, co právě malují.



Níže nakreslené obrázky částí hlavy a obličeje si vytiskněte, vystříhněte a nechte děti, ať je vlepí do jednoduchého obrysu hlavy a domalují vlasy

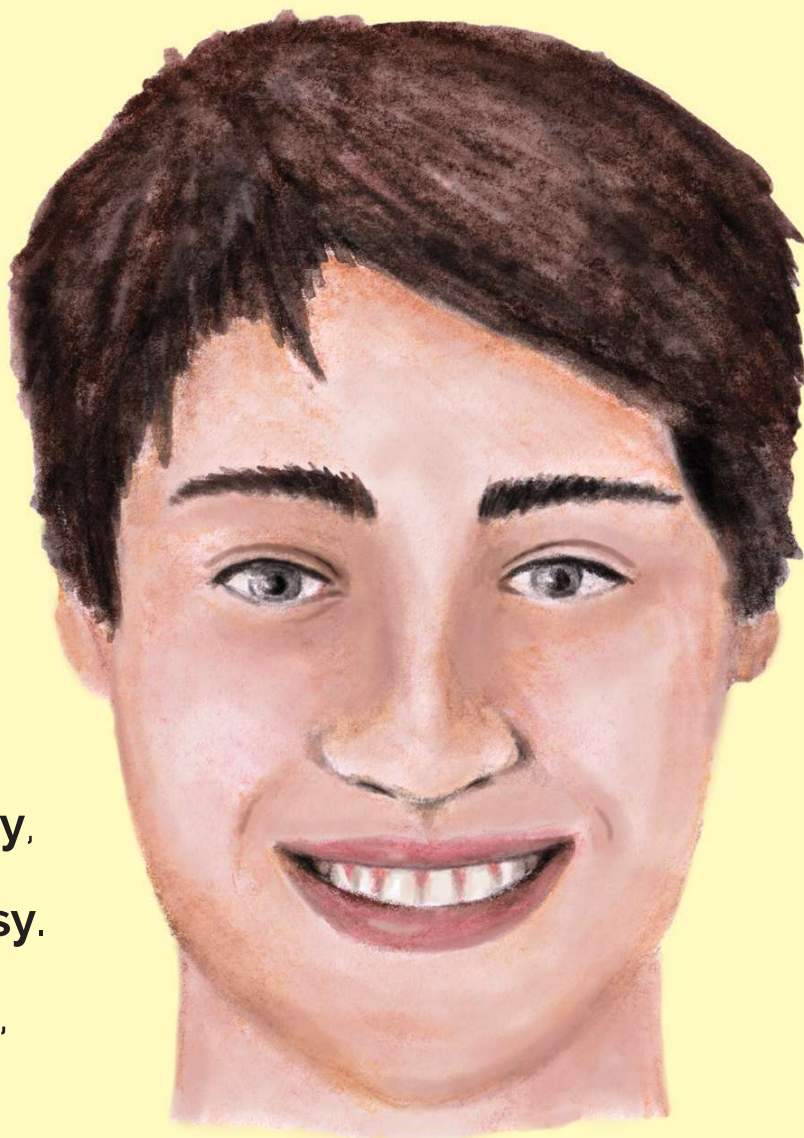


# Popis **HLAVY**

**Nos**, ten cítí,  
někdy pšíká,  
**uši** slyší, co kdo říká.  
**Oči** vidí celý svět,  
**ústa** umí vyprávět.  
**Oko** chrání **víčko**, **řasy**,  
**hlavu** zdobí také **vlasy**.  
Ještě **tváře** a i **bradu**,  
**obočí** zas dělá řadu.

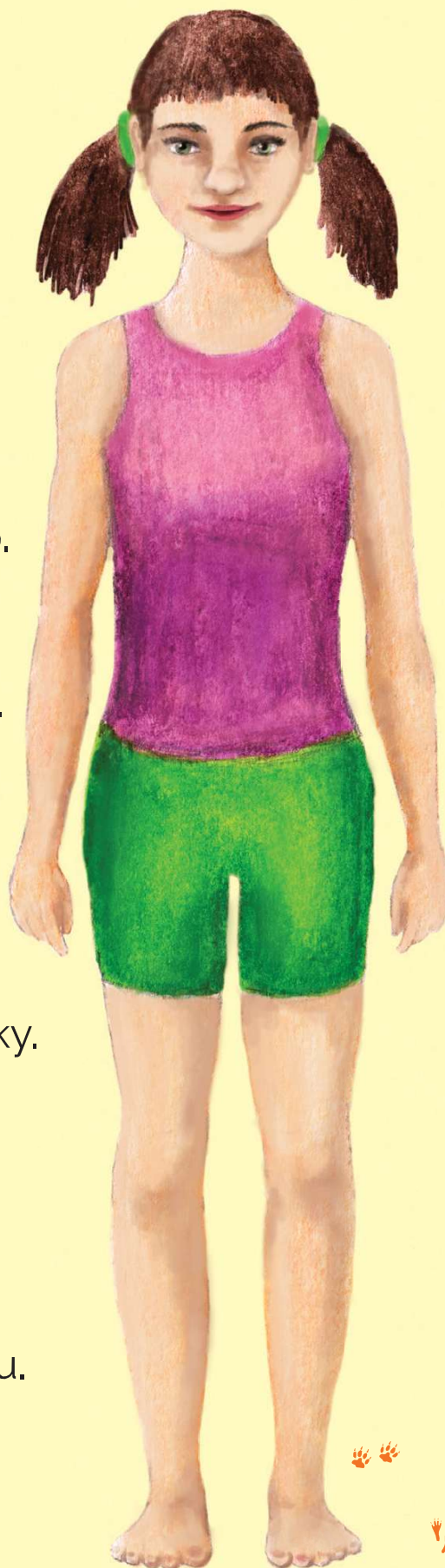
To vše na hlavičce máme  
a teď už to

## **dobře známe.**



# Popis **TĚLA**

**Hlava** řídí celé tělo,  
jak by všechno dělat mělo.  
**Krk**, ten hýbe, točí hlavou,  
**ruku** máme levou, pravou.  
Díky nim můžeme psát,  
držet, chytat, nosit, hrát.  
Na piano, na housličky,  
na tkaničkách dělat smyčky.  
**Trup** poklady těla skrývá,  
otáčí se, do stran kývá.  
**Nohy** opět v páru jsou,  
kam chceme, nás donesou.



**ABECEDOU**  
na přírodou

Pevně věřím, že Vás učení s paní hajnou bavilo a že jste třeba našli i další způsoby využití jednotlivých pracovních listů.

Budu ráda, když mi dáte vědět, zda se Vám tento pomocníček pro výuku líbil. Případně pokud máte nějaké návrhy a nápady na jeho vylepšení, sem s nimi ([stana@stanislavasejblova.cz](mailto:stana@stanislavasejblova.cz)).

Máte-li zájem o zpracování dalších témat, napište mi a já se pokusím se svým úžasným týmem šikovných holek Pětou a Mišou připravit další pracovní listy ke stažení.

Další procvičování na Vás čeká v tištěném Zábavném sešitě „Abecedou za přírodou“, kde se Vaše děti zabaví kreslením, doplňováním, tvořením, hádankami, rébusey, lepením samolepek a více jak stovkou úžasných úkolů. Navíc se dozví i něco zajímavého ze světa zvířat a rostlin. Náhled do sešitu a spoustu dalších výtvorů včetně možnosti objednání najdete v e-obchůdku.

<https://stanislavasejblova.cz/e-obchudek/zabavny-sesit/>



Přeji Vám mnoho úspěchů a zábavy při hravém učení s dětmi

*Maňa Š.*

Autorka: @Stanislava Šejblová, 2020, [www.stanislavasejblova.cz](http://www.stanislavasejblova.cz)

Ilustrace, kresby: @Petra Braunová, 2020, [www.petarta.cz](http://www.petarta.cz)

Grafická úprava, návrhy a kresby: @Michaela Slezáková, 2020, [www.m-graf.cz](http://www.m-graf.cz)

Všechna práva vyhrazena. Šíření či reprodukce obsahu nebo jeho částí jakýmkoliv způsobem jsou bez předchozího písemného souhlasu autora zakázány.