

## Vedení kroužku. Jak na to, pojďme společně krok za krokem. Část 21.

### **Spolupráce vedoucích kroužků s rodiči a jak předejít nedorozumění.**

Spolupráce s rodiči je běžnou součástí práce vedoucích. Pokud jsou role, hodnoty a způsob rozhodování srozumitelně pojmenované předem, může to pomoci předejít mnohým nedorozuměním.

**Vedoucí nesou odpovědnost za bezpečí, hodnotový rámec a pravidla skupiny.** Rozhodují o podobě programu a o tom, jak budou řešeny náročné situace.

**Rodiče nesou odpovědnost za sdílení důležitých informací,** které mohou ovlivnit zapojení jejich dítěte. Základem je také respekt k rodinnému prostředí. Děti přicházejí z různých výchovných kontextů a zkušeností. Úkolem vedoucího není tyto rozdíly hodnotit, ale rozumět jim a pracovat s nimi.

### **Co pomáhá předcházet nedorozuměním**

Mnoho konfliktů nevzniká ze zlého úmyslu, ale z rozdílných očekávání. Proto má smysl klíčové principy vysvětlovat dříve, než dojde k napětí. Pomáhá mít jasné nastavené komunikační momenty:

1. **Setkání s rodiči na začátku roku.** Krátké osobní nebo online setkání umožňuje představit: hodnoty a směr skupiny, přístup k samostatnosti dětí, základní pravidla fungování, způsob řešení konfliktů a náročných situací, principy digitální komunikace atd.
2. **Setkání před větší akcí.** Před vícedenní výpravou nebo táborem je vhodné vysvětlit charakter akce, míru výzvy, způsob zajištění bezpečí i komunikační postupy v případě problému. Rodiče tak vědí, co mohou očekávat.
3. **Srozumitelná písemná komunikace.** Stručný dokument nebo přehled „Jak fungujeme“ pomáhá sjednotit očekávání. Informace mají být předvídatelné, konkrétní a jednotně komunikované celým týmem.
4. **Jasně určený komunikační kanál.** Je vhodné domluvit, který kanál je oficiální a jaké jsou jeho hranice. Tím se chrání přehlednost i kapacity vedoucích i rodičů.
5. **Sdílení důležitých informací.** Vedoucí mohou dobře reagovat jen tehdy, když mají k dispozici podstatné informace. Zdravotní omezení, psychické obtíže nebo náročná situace v rodině mohou výrazně ovlivnit, jak účastník funguje ve skupině.

**Je dobré rodičům předem jasně sdělit:** jaké informace jsou pro bezpečí a fungování skupiny důležité (např. zdravotní omezení, medikace, úzkostné reakce), že s nimi bude nakládáno důvěrně a pouze v nezbytném rozsahu, že cílem není dítě nálepkovat, ale nastavit podmínky, ve kterých může fungovat.

Pomáhá také nabídnout prostor pro individuální rozhovor mimo skupinu. Bez těchto informací vedoucí často reagují naslepo – a situace se pak zbytečně vyhroťte nebo řeší pozdě.

**Příklad komunikace s rodiči, proč na akci omezujeme mobilní telefony:** rozhodnutí o omezení nebo úplné absenci mobilních telefonů na akci může vyvolat otázky ze strany rodičů i dětí. Smyslem takového opatření však není kontrola ani restrikce, ale vědomé vytváření prostředí. Je důležité tedy účastníkům i jejich rodičům vysvětlit, v čem omezení mobilů na akci může být prospěšné.

**Akce bez mobilů dává prostor pro: plnou přítomnost** ve skupině s ostatními,

- **rozvoj samostatnosti a odolnosti,** bez toho být stále v dosahu rodičů,

- zkušenost **být chvíli offline** v bezpečném rámci.

Zároveň je důležité snížit nejistotu rodičů. Určitě k tomu pomůže, že už vás nějakou dobu znají. Přesto je ale důležité předem jasně komunikovat: že vedoucí mají k dispozici telefon pro naléhavé situace, jak a kdy mohou rodiče kontaktovat organizátora, že v případě potřeby budou rodiče aktivně informováni.

Pomoci může i konkrétní sdělení typu:

„Na výpravě chceme dětem vytvořit prostor pro společné zážitky a odpočinek od online světa. V případě potřeby jsme rodičům plně k dispozici na telefonu vedoucího. Pokud by nastala situace, kterou je potřeba řešit, budeme vás neprodleně kontaktovat.“

Děti tak mají větší prostor pro samostatnost, zatímco rodiče vědí, že v případě potřeby mohou děti nebo vedoucí snadno kontaktovat.

I rodiče by měli vnímat své děti, jejich individualitu, zájmy, radosti a být hlavně informováni a taktéž informovat vedoucí kroužků, kde jejich děti tráví mimoškolní aktivity.

### **1. Myslet na celkový rozvoj dětské osobnosti**

Receptů k tomu, aby děti byly šťastné a úspěšné, je spousta, ale málokteré vedou opravdu k výsledku. My doporučujeme klást důraz na zvědavost, svědomitost, otevřenost, emocionální stabilitu a přátelskost.

### **2. Respektovat individualitu dítěte**

Rodič by měl dítě citlivě motivovat, ukazovat mu možnosti a cesty, a tak v něm pěstovat zájem o danou aktivitu. Je rozhodně lepší mít zdravé normální dítě než stresovaného, labilního génia.

### **3. Naslouchat svému dítěti**

Naslouchejte svým dětem, třebaže jsou malé. Když je držíte za ruku, nespěchejte na ně, jděte jejich tempem, protože vás chtějí vyléčit ze spěchu. Nedávejte jim dárky, ale darujte se jim vy sami.

### **4. Zásadně důležitá je dobrá parta**

Dobří kamarádi jsou největším bohatstvím dítěte. A současně jsou nejspolehlivější prevencí proti možným ohrožením dítěte v dospívání. Snažte se poznat kamarády svých dětí a mít přehled o tom, co dělají ve volném čase.

### **5. Nechat své dítě užívat si dětství**

Dětem se stále zkracuje doba dětství. Nepřetěžujte proto své dítě a neorganizujte mu všechen volný čas. Ke správnému dětství patří i prostor pro vlastní nápady, jak volný čas využít.

### **6. Na prázdniny a školní volno myslet s předstihem**

Celoroční činnost v oddíle, který znáte, je nejlepší vstupenkou na letní tábor i zárukou toho, že vaše dítě na něm bude šťastné.

### **7. Buďte dobře informovanými rodiči**

Oblast mimoškolních aktivit vašeho dítěte je natolik důležitou součástí jeho života, že vám stojí za to mít i tady dobrý přehled. Získejte reference o sdruženích, oddílech či kroužcích ve svém okolí. Kontakty na sdružení dětí a mládeže najdete i na internetu.

### **8. Proměna zájmů dítěte je přirozená**

Je uměním výchovy najít „zlatou střední cestu“ mezi tím této nestálosti čelit a postupně zvyšovat schopnost dítěte ke stálosti, a mezi přetěžováním objektivních schopností dětí udržet delší dobu o něco zájem.

### **9. Spolupracujte s vedoucími svých dětí**

Zajímejte se o činnost oddílu, klubu, souboru či kroužku, poznejte dobře jejich vedoucí – budou časem vašimi nejlepšími spojenci při výchově vašich potomků.

### **10. Rodina je rodina**

Sdružení dětí a mládeže (ani střediska volného času se svými kroužky) nejsou místem, kde děti máte co nejčastěji „odkládat“. Rodinné zázemí a v něm prožité pěkné chvíle strávené s rodiči, sourozenci či prarodiči nemůže dítěti nahradit nic.